

هوالحکیم

دانشکده تغذیه و علوم غذایی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «کاربردی ۳»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: تغذیه کاربردی ۳		تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری – ۱ واحد کارآموزی)
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد		پیش نیاز درس: تغذیه بالینی و رژیم درمانی کاربردی ۳
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: تغذیه بالینی		شماره درس: 101115
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر افسانه احمدی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: تغذیه بالینی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده تغذیه و علوم غذایی - ایمیل: Ahmadi.afsane@gmail.com - تلفن محل کار: ۵- ۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۴۱۹ - ساعات دسترسی به استاد شنبه تا چهارشنبه ساعت ۸ تا ۱۵:۳۰		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر سید جلیل معصومی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: تغذیه بالینی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده تغذیه و علوم غذایی - ایمیل: Masoumi7415@gmail.com - تلفن محل کار: ۵-۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۴۱۷ - ساعات دسترسی به استاد شنبه تا چهارشنبه ساعت ۸ تا ۱۵:۳۰		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر سیده زهرا موسوی شیرازی فرد	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: تغذیه بالینی

اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده تغذیه و علوم غذایی
- ایمیل: shirazifard1393@gmail.com
- تلفن محل کار: ۵-۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۳۷۹
- ساعات دسترسی به استاد شنبه تا چهارشنبه ساعت ۸ تا ۱۵:۳۰

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
این درس مبنای تنظیم رژیم های درمانی در زمینه بیماری های متابولیک مادر زادی نادر کودکان، بیماری های مغز و اعصاب، سرطان ها و بیماری های ریوی که بخش مهمی از فعالیت های کارشناسان ارشد تغذیه بالینی و رژیم درمانی را تشکیل می دهند می باشد.
اهداف درس
هدف کلی: در پایان این درس انتظار می رود دانشجویان قادر باشد رژیم های درمانی در بیماری های متابولیک مادرزادی نادر کودکان، بیماری های مغز و اعصاب، سرطان و بیماری های ریوی را تنظیم نماید و توصیه تغذیه ای لازم در این موارد را ارائه نماید
اهداف اختصاصی
اهداف شناختی
۱) ارزیابی وضعیت بیماری و وضعیت تغذیه ای در بیماری های متابولیک مادرزادی نادر کودکان ، بیماری های مغز و اعصاب، سرطان و بیماری های ریوی
۲) آشنایی با رژیم های غذایی برای کودکان مبتلا به فیل کتون اوری، تیروزینمی، هموسیستین اوری، بیماری شربت افرا، اختلالات سیکل اوره، اختلالات متابولیسم اسید های آمینه، کربوهیدرات و اسید های چرب
۳) آشنایی با رژیم های غذایی برای افراد دارای آلزایمر، مولتیپل اسکلروز، پارکینسون، سکت های مغزی و سایر بیماری های مغز و اعصاب
۴) آشنایی با رژیم های غذایی برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان سرطانی تحت شیمی درمانی، پرتو درمانی و جراحی تومور
۵) آشنایی با رژیم های غذایی برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان دارای انواع سرطان ها
۶) آشنایی با رژیم های غذایی برای افراد مبتلا به بیماری های ریوی
اهداف مهارتی
۱) تنظیم رژیم های غذایی برای کودکان مبتلا به فیل کتون اوری، تیروزینمی، هموسیستین اوری، بیماری شربت افرا، اختلالات سیکل اوره، اختلالات متابولیسم اسید های آمینه، کربوهیدرات و اسید های چرب
۲) تنظیم رژیم های غذایی برای افراد دارای آلزایمر، مولتیپل اسکلروز، پارکینسون، سکت های مغزی و سایر بیماری های مغز و اعصاب
۳) تنظیم رژیم های غذایی برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان سرطانی تحت شیمی درمانی، پرتو درمانی و جراحی تومور
۴) تنظیم رژیم های غذایی برای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان دارای انواع سرطان ها
۵) تنظیم رژیم های غذایی برای افراد مبتلا به بیماری های ریوی
اهداف نگرشی
اهمیت آموزش رژیم درمانی در بیماری های متابولیک مادر زادی نادر کودکان، بیماری های مغز و اعصاب، سرطان ها و بیماری های ریوی به دانشجویان کارشناسی ارشد

روش ارائه درس

راهنمای آموزشی

آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و یا بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (دیتا پروژکتور) و بخشی به صورت غیرحضوری آفلاین و با ارائه اسلایدهای صداگذاری شده و بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طول جلسات آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. دانشجویان موظفند در طول ترم تحصیلی در مورد مباحثی که از سوی استاد طرح می شود در منابع کتابخانه ای و اینترنتی جستجو کرده و مطالبی را به کلاس ارائه دهند. افزون بر آموزش مستقیم نظری دانشجویان و استاد محور و آموزش مبتنی بر حل مشکل و حل رویداد، شیوه های زیر نیز در تدریس درس در نظر گرفته خواهند شد:

- برگزاری کنفرانس های داخل کلاس
- بارش فکری

بحث در گروه های کوچک

روش تدریس حضوری

سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور/ Case presentation/Student presentation/

روش تدریس الکترونیکی

ارائه اسلایدهای صداگذاری شده و بارگذاری شده در سامانه نوید

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

1. VANESSA. SHAW, M.B.E. and RD, F. *Clinical paediatric dietetics*. Wiley-Blackwell.last edition
2. Leonberg, B.L. *ADA pocket guide to pediatric nutrition assessment*. American Dietetic Associati.last edition
3. Nevin-Folino, N. *Pediatric manual of clinical dietetics*. American Dietetic Association.last edition.
4. Acosta, P.B. and Yannicelli, S. *The Ross metabolic formula system nutrition support protocols*. Ross Products Division, Division of Abbott Laboratories.last edition.
5. Mahan LK, Escott-Stump S. *Krause's Food & the Nutrition care process* Philadelphia: Saunders. Last Edition2016.
6. Escott Stump S. *Nutrition and Diagnosis-Related Care*. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins. Last Edition
7. Marian, M. and Roberts, S. *Clinical nutrition for oncology patients*. Jones & Bartlett Publishers.last edition.
8. Molseed. L.L. and McCallum, P.D. *The clinical guide to oncology nutrition*. American Dietetic Associati.last edition

منابع آموزشی کمکی

- مقالات آموزشی

تجهیزات و امکانات آموزشی

- سالن سخنرانی، کلاس درس، سالن کنفرانسهای کارگاه آموزشی، وسایل و تسهیلات کمک آموزشی نظیر: اسلاید، ویدئوپروژکتور

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجویان	نمره
	• حضور فعال و مشارکت در کلاس	۱۰

۱۰	• تکالیف درسی	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۴۰	• امتحان میانترم تشریحی و چند گزینه ای (MCQ)	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۴۰	• امتحان پایان ترم تشریحی	
۱۰۰	جمع کل	

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

گروه هدف:			سال ورودی:	زمان ارائه درس: نیمسال....(ترم ۱۴۰۴-۱۴۰۳)		
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه/ رسانه
۱	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• تغذیه درمانی در بیماری های متابولیک مادرزادی	دکتر سیده زهرا موسوی شیرازی فرد	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• تغذیه درمانی در بیماری شربت افرا و اختلالات سیکل اوره	ارائه دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۴	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• تغذیه درمانی در بیماری متیل مالونیک و پروپیونیک اسیدمی و گالاکتوزمی	ارائه دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۵	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• تغذیه درمانی در بیماری های ریوی	دکتر افسانه احمدی	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۶	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• تغذیه درمانی در بیماری سیستمیک فیبروسیس	ارائه دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۷	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• تغذیه درمانی در بیماری توپر کلوسیسی	ارائه دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۹	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• تغذیه درمانی در بیماران مبتلا به سرطان	دکتر سید جلیل معصومی	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۱۰	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• تغذیه درمانی در سرطان های لوله گوارش	ارائه دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۱۱	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• تغذیه درمانی در سرطان های کودکان	ارائه دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۱۲	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• امتحان میان ترم	دکتر افسانه احمدی	دانشکده تغذیه	سوالات تشریحی
۱۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• تغذیه درمانی در بیماری صرع		دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۱۴	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• تغذیه درمانی در اضطراب و افسردگی و آلزایمر	ارائه دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۱۵	مطابق با برنامه ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• امتحان پایان ترم	دکتر افسانه احمدی	دانشکده تغذیه	سوالات تشریحی